



RAD-1601270101062201 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

March - 2019

Psychology

(Educational Psychology-II) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.
(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- ૧ શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૧ શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો. ૧૪
- ૨ વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ વર્ણવો. ૧૪
અથવા
- ૨ વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪
- ૩ ચારિત્ર્ય ઘડતર એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૩ ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો. ૧૪
- ૪ સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૪ માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? વિદ્યાર્થીનાં માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો વર્ણવો. ૧૪
- ૫ કોઈપણ બેના જવાબ લખો : ૧૪
(૧) માર્ગદર્શનનાં સાધનો અને પદ્ધતિઓ
(૨) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ
(૩) શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ
(૪) શિસ્તનું સ્વરૂપ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures to the right indicate full marks.

1 Explain the experimental studies of transfer of training. 14

OR

1 What is transfer of learning ? Explain the various principles of transfer of learning. 14

2 Individual difference and describe its education importance. 14

OR

2 What is individual difference ? Explain the nature of individual differences. 14

3 What is character development ? Explain the importance of character in education. 14

OR

3 Describe the role of family and school in character development. 14

4 What is creative thinking ? Explain the steps of creative thinking. 14

OR

4 What is mental health ? Explain the variables effecting students mental health. 14

5 Give the answers of any **two** : 14

- (1) Tools and theory of guidance.
- (2) Techniques of educational evaluation.
- (3) Importance of transfer of training.
- (4) Nature of discipline.